**Stoffverteilungspläne in der Jahrgangsmischung**

**Heimat- und Sachkunde 🡪 abgedunkelte Bereiche verweisen auf eine unmittelbare Verbindung zu Schulgarten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monat | blaues Schuljahr | grünes Schuljahr |
| Jahrgangsmischung 1/2 | Jahrgangsmischung 3/4 | Jahrgangsmischung 1/2 | Jahrgangsmischung 3/4 |
| August | * zurechtfinden am Schul-standort (Jahrgang 2 über-nimmt die Expertenrolle)
* Verkehrserziehung (Fuß- gänger) 🡪 jährlich
 | * Verkehrserziehung (Fahrrad)

- Fahrradfahrausbildung - verkehrssicheres Fahrrad - Verkehrsregeln - Verhalten im Straßenverkehr (jährlich) | * zurechtfinden am Schul-standort (Jahrgang 2 über-nimmt die Expertenrolle)
* Verkehrserziehung (Fuß- gänger) 🡪 jährlich
 | * Verkehrserziehung (Fahrrad)

 - Fahrradfahrausbildung - verkehrssicheres Fahrrad - Verkehrsregeln - Verhalten im Straßenverkehr (jährlich) |
| September | * Lebensraum Wiese

 - verschiedene Pflanzen im  Lebensraum Wiese - Tiere im Lebensraum Wiese | * Lebensraum Wald

 - Ökosystem Wald* Wald als Erholungsort
* Wald als Holzlieferant
* Tiere des Waldes (Wildtiere)
 | * Lebensraum Baum und Strauch

 - Laub- und Nadelbäume - Aussehen von Bäumen und  Sträuchern in verschieden- en Jahreszeiten 🡪 Langzeit- baumbeobachtung) | * Lebensraum Gewässer in Kombination mit Wasser allgemein

 - fließende und stehende Ge- wässer - Kreislauf des Wassers in der  Natur  - Experimente mit Wasser  (verdunsten, kondensieren) |
| Oktober | * Haustiere

 - Was sind Haustiere? - Lebensweise - Haltung - verantwortungsvoller Um-  Gang | * Nutztiere Unterschied zu Wildtieren

 - ausgewählte Nutztiere  - Haltung - Bewusstsein | * Tiere im Lebensraum Baum und Strauch z.B. Eichhörn-chen oder Igel
 |  - Tiere im Lebensraum Wasser  - Bedeutung des Wassers als  Lebensgrundlage für Tiere,  Menschen und Pflanzen - Aufbereitung von Wasser 🡪  Überleitung zum Thema… |
| November | * Mensch
* gesunde Lebensweise

(Sport, Bewegung, Kleidung, Erkältungs-  prävention, Hygiene)* gesunde Ernährung
* Zähne und Funktion

 - Zahnwechsel   | * Mensch

- Immunsystem - Stärkung des Immunsystems - Vorbeugung gegen Krankhei- ten z.B. Verhalten von Menschen bei unterschied-lichem Wetter  - Stressbewältigung  | * Mensch

 - Körperteile - Wachstum - Sinne - Sinnesorgane 🡪 was hört der Mensch 🡪Schall erkennen und  wahrnehmen  - menschliches Gehör VS  tierisches Gehör - Schutz des Gehörs | * Mensch (Wdhg. SEP)

- körperliche  Veränderungen- Fortpflanzung und  Entwicklung- soziale  Gemeinschaften 🡪  Ehe, Familie…  |
| Dezember | * Zeit

 - in Bezug setzen zum Alter - Was ist Zeit? - Minuten, Stunden, Tage,  Monate und Jahre - Festtage 🡪 Orientierung im  Kalender | * Wetter
* Niederschläge (Tau, Reif, Hagel, Nebel)
* Bewölkung (wolkig, stark bewölkt)

 - extreme Wettererscheinung- en * Windrichtung und Windstärke

 - Wind als Energieträger   | * Wetter

- Thermometer- Bewölkung (heiter und be- deckt) - Niederschläge (Regen und  Schnee) | * Wetter und Jahreszeiten

 - Temperatur 🡪 Tagbogen der Sonne - Zusammenhänge in Bezug  auf Tag/Nacht und Jahres- zeiten 🡪Bewegung der  Erde um die Sonne, Nei-  gung der Erdachse  |
| Januar | * Forscherzeit
* Wasser

🡪Zustandsformen von  Wasser (Experimente zu  Eis und Schnee - Verhalten von Körpern im Wasser 🡪 Überleitung zu * Stoffe

- Verhalten im Wasser🡪Löslichkeit - Elastizität und Formbarkeit - Magnetismus 🡪  | * Forscherzeit
* Luft
* Luftdruck im Barometer
* Einfluss Luftdruck auf Wetter
* Wasser (u.a. Auftrieb)
 | * Vögel im Winter
* Standvögel
* Zugvögel
* Teilzieher
* Wie orientieren sich Vögel?
* Vogelflug 🡪 wie funktioniert Fliegen
 | * Sonne und Planeten
* Mondbewegung u. Monate
* Sternenbilder
* Forscher (z.B. Galilei und Kopernikus)
* Einstein
 |
| Februar | Raumorientierung Mensch - Lagebeziehungen - Raumpläne - Lageskizzen - Modelle - Wegskizzen 🡪 Karten | * Schallausbreitung in Stoffen

- Vibration - Akustik in unterschiedlichen  Räumen - Hörvorgang (Ohr) | * Luft

- Luft ist nicht nichts! - Volumen – Raum - Luft trägt - Temperatur und Luft | * Ts’ai Lun Entwickler des Papiers
* Gutenberg 🡪 Buchdruck
 |
| März | * Medien

- Nutzen verschiedener  Medien - Wirkung - Erfahrungen  🡪 neue Medien - Gefahren  | Umweltschutz allgemein* Luftverschmutzung
* Wiederaufbereitung

von Müll🡪Stoffe- Nutzung von Stoffen  für den Menschen | * Berufe

- Arbeitsabläufe - Bedeutung für die Gesell- schaft - Polizei - Feuerwehr | * Medien

 - Gestaltung - Wirken - Nutzung - Medien in der Schule* Schule früher und heute
* Aufgaben der Schule
* mögliche Bildungswege
 |
| April | * Vögel

- Fortpflanzung, Aufzucht der  Jungen  | * Projekt Nachhaltigkeit
 | * Kinderrechte

- kennen und benennen- Bedeutung nennen- Anlaufstellen im  Heimatort | * demokratische Einrichtungen
* Gemeinde, Stadtrat, Kreistag,

Landtag, Bundestag 🡪Aufgaben |
| Mai | * Heimatort

- erkunden und vorstellen des  Heimatortes als unmittelba-  ren Lebensraum | * Ort, Region, Land

- erkunden- Informationen  Beschaffen- vorstellen | * Umweltschutz allgemein

- Mülltrennung - Wasser sparen - Strom sparen … | * Zusammenwirken von Polizei und Feuerwehr
* Hilfsorganisationen
 |
| Juni | * Jahresabschlussprojekt

Schulgelände – ModellPlan | * Mit Karten arbeiten
* Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen benennen
* Mit Kompass arbeiten
 | * Lebensraum Baum und Strauch
* Auswertung der Baumbeobachtung
 | * Jahresabschlussprojekt

 - (evtl. Planspiel) |
| Juli | FERIEN | FERIEN | FERIEN | FERIEN |

**Schulgarten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monat | blaues Schuljahr | grünes Schuljahr |
| Jahrgangsmischung 1/2  | Jahrgangsmischung 3/4 | Jahrgangsmischung 1/2 | Jahrgangsmischung 3/4 |
| August  | * Schulgartenbelehrung (Arbeitsschutz)
* Erkunden des Lern- und Lebensraumes Schulgarten
* Erkennen und benennen der im Schulgarten vorhandenen Pflanzen
* Verarbeitung von Erntegut
 | * Schulgartenbelehrung (Arbeitsschutz)
* Erkunden des Lern- und Lebensraumes Schulgarten
* Erkennen und benennen, der im Schulgarten vorhandenen Pflanzen
* Verarbeitung von Erntegut
 |
| * Gartengeräte
* Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden
 | * Gartengeräte
* Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen)
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden)
 | * Gartengeräte
* Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden
 | * Gartengeräte
* Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen)
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden)
 |
| September | * Erkundungen der Wiese (Pflanzen und Tiere)
* herbarisieren verschiedener Pflanzen der Wiese
 | * Feldpflanzen:
* Getreide, Rüben, Raps
* Sorten
* Anbau früher und heute
* Ernte früher und heute
* Verarbeitung von Getreide
 | * herbarisieren verschiedener Laubbaumblätter
* Unterscheidung von Sträuchern
 | * Erkundungen am Teich
* Wasserpflanzen
* Pflegemaßnahmen am Feuchtbiotop
 |
| * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden)
 | * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen)
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden
 | * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden)
 | * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen)
* Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden)
 |
| * Verarbeitung von Erntegut
 | * Verarbeitung von Erntegut
 |
| Oktober | * Obst und Gemüse
* Unterscheidung Obst- und Gemüse
 | * Kartoffel
* Aufbau/Familie
* Anbau und Wachstum
* Inhaltsstoffe
* Produkte
* Verarbeitung
 | * einfache Lebensräume für Tiere der Bäume und Sträucher schaffen

(z.B. ansammeln groben Materials, welches mit Laub bedeckt wird 🡪 Igelhaufen)  | * Wachstumsversuche unter verschiedenen Wasserange-boten mit Versuchsproto-kollen
* Versuche zum Boden als natürlicher Filter
 |
|  | * letztes Erntegut ernten
* Verarbeitung von Erntegut
 | * Vorbereitung des Gartens für den Winter 🡪 letztes Erntegut ernten und Umgraben
 | * Letztes Erntegut ernten
* Verarbeitung von Erntegut
 | * Vorbereitung des Gartens für den Winter 🡪 letztes Erntegut ernten und Umgraben
 |
| November | * Gemüsesorten( Wurzelgemüse, Blattgemüse, Fruchtgemüse, Kohlgemüse, Zwiebelgemüse)
* besonders gesunde einheimische Gemüsesorten
* Obstsorten

(Kernobst, Steinobst, Schalenobst, Beerenobst)* Obst- und Gemüsesalate
 | * Heilkräuter im Garten
* z.B. Bärwurz, Beifuß, Salbei
* Herstellung von z.B. Salbeibonbons
* Heilpflanzen z.B. Ringelblume
* Herstellung Ringelblumensal-be
 | * Barbarazweig
* Gewürze und
* Erfassen mit allen Sinnen
* Gewürzsäckchen
 | * Kräuter
* Garten- und Wildkräuter
* Nutzen
* Unterschiede
* Kräuteressig
 |
|  | * Gärtnerisches Gestalten (einfaches Adventsgesteck)
 | * Gärtnerisches Gestalten (komplexeres Adventsgesteck)
 | * Gärtnerisches Gestalten (einfaches Adventsgesteck)
 | * Gärtnerisches Gestalten (komplexeres Adventsgesteck)
 |
| Dezember | * Gärtnerische Gestalten
* Adventsdekoration mit Naturmaterialien
* Bräuche der Raunächte
* Räuchern
 | * Gärtnerisches Gestalten
* Adventsdekoration mit Naturmaterialien
* Bräuche der Raunächte

- Traumbaum mit Naturma- terialien herstellen | * Gärtnerisches Gestalten
* Adventsdekoration mit Naturmaterialien
* Einfache Versuche zum Wachstum von Pflanzen unter unterschiedlicher Temp. 🡪 Vergleich mit Thermometer
 | * Gärtnerisches Gestalten
* Adventsdekoration mit Naturmaterialien
* Wachstum der Pflanzen in Anlehnung an die Jahreszeiten (siehe HSK, Tagbogen der Sonne)
 |
| Januar | * Forscherzeit
* einfache Versuche zum

(Kresseversuch, Kartoffel im Schuhkarton …)Wachstum von Pflanzen* erste Ableitungen zu Wachstumsbedingungen von Pflanzen
* Hyazinthenversuch

  | * Forscherzeit
* Was braucht eine Pflanze zum Leben?
* Versuche zu Wachstumsbedingungen
* Versuche zu den einzelnen Faktoren z.B. welcher Boden ist ideal?
* Wie kann die Bodenqualität verbessert werden
 | * Vögel im Winter

- Winterfütterung  (Hartfutter-, Weichfutter- fresser)- Was füttern?- Wann füttern?- Herstellung Futterring oder  Futterglocke  | * Was braucht eine Pflanze zum Wachsen? 🡪Hinführung Thema Photosynthese
* Entstehung von Sauerstoff und Zucker
* Erklärung mit Chlor dem Chloroplasten
* Frage: Warum ist eine Kartoffel nicht süß?

  |
| Februar | * Zimmerpflanzen
* Arten
* Vermehrung
* Umtopfen
* Gestalten mit Zimmerpflanzen

(jährlich) | * Kompost
* Stoffkreislauf der Natur
* Standort und Aufbau eines Kompostes
 | * Zimmerpflanzen
* Arten
* Vermehrung
* Umtopfen
* Gestalten mit Zimmerpflanzen (jährlich)
 | * Mischkultur
* Fruchtfolge
* Anbauplan Schulgarten für 2 Jahre (inkl. Fruchtfolge)
* Jungpflanzenanzucht
 |
| März | * Frühblüher
* Bodenvorbereitung
* Erste Aussaat
 | * Lebewesen im Kompost
* Regenwurm
* Bodenvorbereitung
* erste Aussaat
* Vorziehen von Jungpflanzen
 | * Beruf Gärtner
* Arbeitsabläufe
* Bodenvorbereitung
* Erste Aussaat

  | * Bodenvorbereitung
* Erste Aussaat
* Anbau von Blumen im Freiland
 |
| April | * Vogelerkundungen im Schulgarten
* Einfache Lebensräume schaffen (Blumenwiese)
* Pflegemaßnahmen

  | * Projekt Insektenhotel
* Schädlinge und Nützlinge im Garten
* Pflegemaßnahmen
 | * Einfache Lebensräume schaffen (Ohrwurmglocke)
* Pflegemaßnahmen
 | * Neue Gestaltungsideen im Schulgarten
* Pflegemaßnahmen
 |
| Mai | * Pflegemaßnahmen
* Ernte z.B. Radieschen
* Verarbeitung von Erntegut
 | * Pflegemaßnahmen
* Wild wachsende Pflanzen im Schulgarten
* Verarbeitung von wild wachsenden Pflanzen
 | * Pflegemaßnahmen
* Ernte z.B. Radieschen
* Verarbeitung von Erntegut
 | * Hochbeete
* Hügelbeete
* Steinhaufen
* Verarbeitung von Erntegut
 |
| Juni | * Jahresabschlussprojekt „Tag des offenen Schulgartens“
 | * Jahresabschlussprojekt „Tag des offenen Schulgartens“

  |
| Juli | FERIEN | FERIEN | FERIEN | FERIEN |