**Stoffverteilungspläne in der Jahrgangsmischung**

**Heimat- und Sachkunde 🡪 abgedunkelte Bereiche verweisen auf eine unmittelbare Verbindung zu Schulgarten**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monat | blaues Schuljahr | | grünes Schuljahr | |
| Jahrgangsmischung 1/2 | Jahrgangsmischung 3/4 | Jahrgangsmischung 1/2 | Jahrgangsmischung 3/4 |
| August | * zurechtfinden am Schul-standort (Jahrgang 2 über-nimmt die Expertenrolle) * Verkehrserziehung (Fuß- gänger) 🡪 jährlich | * Verkehrserziehung (Fahrrad)   - Fahrradfahrausbildung  - verkehrssicheres Fahrrad  - Verkehrsregeln  - Verhalten im Straßenverkehr  (jährlich) | * zurechtfinden am Schul-standort (Jahrgang 2 über-nimmt die Expertenrolle) * Verkehrserziehung (Fuß- gänger) 🡪 jährlich | * Verkehrserziehung (Fahrrad)   - Fahrradfahrausbildung  - verkehrssicheres Fahrrad  - Verkehrsregeln  - Verhalten im Straßenverkehr  (jährlich) |
| September | * Lebensraum Wiese   - verschiedene Pflanzen im  Lebensraum Wiese  - Tiere im Lebensraum Wiese | * Lebensraum Wald   - Ökosystem Wald   * Wald als Erholungsort * Wald als Holzlieferant * Tiere des Waldes (Wildtiere) | * Lebensraum Baum und Strauch   - Laub- und Nadelbäume  - Aussehen von Bäumen und  Sträuchern in verschieden-  en Jahreszeiten 🡪 Langzeit-  baumbeobachtung) | * Lebensraum Gewässer in Kombination mit Wasser allgemein   - fließende und stehende Ge-  wässer  - Kreislauf des Wassers in der  Natur  - Experimente mit Wasser  (verdunsten, kondensieren) |
| Oktober | * Haustiere   - Was sind Haustiere?  - Lebensweise  - Haltung  - verantwortungsvoller Um-  Gang | * Nutztiere Unterschied zu Wildtieren   - ausgewählte Nutztiere  - Haltung  - Bewusstsein | * Tiere im Lebensraum Baum und Strauch z.B. Eichhörn-chen oder Igel | - Tiere im Lebensraum Wasser  - Bedeutung des Wassers als  Lebensgrundlage für Tiere,  Menschen und Pflanzen  - Aufbereitung von Wasser 🡪  Überleitung zum Thema… |
| November | * Mensch * gesunde Lebensweise   (Sport, Bewegung,  Kleidung, Erkältungs-  prävention, Hygiene)   * gesunde Ernährung * Zähne und Funktion   - Zahnwechsel | * Mensch   - Immunsystem  - Stärkung des Immunsystems  - Vorbeugung gegen Krankhei-  ten z.B. Verhalten von  Menschen bei unterschied-lichem Wetter  - Stressbewältigung | * Mensch   - Körperteile  - Wachstum  - Sinne  - Sinnesorgane  🡪 was hört der Mensch  🡪Schall erkennen und  wahrnehmen  - menschliches Gehör VS  tierisches Gehör  - Schutz des Gehörs | * Mensch (Wdhg. SEP)   - körperliche  Veränderungen  - Fortpflanzung und  Entwicklung  - soziale  Gemeinschaften 🡪  Ehe, Familie… |
| Dezember | * Zeit   - in Bezug setzen zum Alter  - Was ist Zeit?  - Minuten, Stunden, Tage,  Monate und Jahre  - Festtage 🡪 Orientierung im  Kalender | * Wetter * Niederschläge (Tau, Reif, Hagel, Nebel) * Bewölkung (wolkig, stark bewölkt)   - extreme Wettererscheinung-  en   * Windrichtung und Windstärke   - Wind als Energieträger | * Wetter   - Thermometer  - Bewölkung (heiter und be-  deckt)  - Niederschläge (Regen und  Schnee) | * Wetter und Jahreszeiten   - Temperatur  🡪 Tagbogen der Sonne  - Zusammenhänge in Bezug  auf Tag/Nacht und Jahres-  zeiten 🡪Bewegung der  Erde um die Sonne, Nei-  gung der Erdachse |
| Januar | * Forscherzeit * Wasser   🡪Zustandsformen von  Wasser (Experimente zu  Eis und Schnee  - Verhalten von Körpern im  Wasser 🡪 Überleitung zu   * Stoffe   - Verhalten im Wasser  🡪Löslichkeit  - Elastizität und Formbarkeit  - Magnetismus 🡪 | * Forscherzeit * Luft * Luftdruck im Barometer * Einfluss Luftdruck auf Wetter * Wasser (u.a. Auftrieb) | * Vögel im Winter * Standvögel * Zugvögel * Teilzieher * Wie orientieren sich Vögel? * Vogelflug 🡪 wie funktioniert Fliegen | * Sonne und Planeten * Mondbewegung u. Monate * Sternenbilder * Forscher (z.B. Galilei und Kopernikus) * Einstein |
| Februar | Raumorientierung Mensch  - Lagebeziehungen  - Raumpläne  - Lageskizzen  - Modelle  - Wegskizzen 🡪 Karten | * Schallausbreitung in Stoffen   - Vibration  - Akustik in unterschiedlichen  Räumen  - Hörvorgang (Ohr) | * Luft   - Luft ist nicht nichts!  - Volumen – Raum  - Luft trägt  - Temperatur und Luft | * Ts’ai Lun Entwickler des Papiers * Gutenberg 🡪 Buchdruck |
| März | * Medien   - Nutzen verschiedener  Medien  - Wirkung  - Erfahrungen  🡪 neue Medien  - Gefahren | Umweltschutz allgemein   * Luftverschmutzung * Wiederaufbereitung   von Müll  🡪Stoffe  - Nutzung von Stoffen  für den Menschen | * Berufe   - Arbeitsabläufe  - Bedeutung für die Gesell-  schaft  - Polizei  - Feuerwehr | * Medien   - Gestaltung  - Wirken  - Nutzung  - Medien in der Schule   * Schule früher und heute * Aufgaben der Schule * mögliche Bildungswege |
| April | * Vögel   - Fortpflanzung, Aufzucht der  Jungen | * Projekt Nachhaltigkeit | * Kinderrechte   - kennen und benennen  - Bedeutung nennen  - Anlaufstellen im  Heimatort | * demokratische Einrichtungen * Gemeinde, Stadtrat, Kreistag,   Landtag, Bundestag 🡪Aufgaben |
| Mai | * Heimatort   - erkunden und vorstellen des  Heimatortes als unmittelba-  ren Lebensraum | * Ort, Region, Land   - erkunden  - Informationen  Beschaffen  - vorstellen | * Umweltschutz allgemein   - Mülltrennung  - Wasser sparen  - Strom sparen … | * Zusammenwirken von Polizei und Feuerwehr * Hilfsorganisationen |
| Juni | * Jahresabschlussprojekt   Schulgelände – Modell  Plan | * Mit Karten arbeiten * Haupt- und Nebenhimmelsrichtungen benennen * Mit Kompass arbeiten | * Lebensraum Baum und Strauch * Auswertung der Baumbeobachtung | * Jahresabschlussprojekt   - (evtl. Planspiel) |
| Juli | FERIEN | FERIEN | FERIEN | FERIEN |

**Schulgarten**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monat | blaues Schuljahr | | grünes Schuljahr | |
| Jahrgangsmischung 1/2 | Jahrgangsmischung 3/4 | Jahrgangsmischung 1/2 | Jahrgangsmischung 3/4 |
| August | * Schulgartenbelehrung (Arbeitsschutz) * Erkunden des Lern- und Lebensraumes Schulgarten * Erkennen und benennen der im Schulgarten vorhandenen Pflanzen * Verarbeitung von Erntegut | | * Schulgartenbelehrung (Arbeitsschutz) * Erkunden des Lern- und Lebensraumes Schulgarten * Erkennen und benennen, der im Schulgarten vorhandenen Pflanzen * Verarbeitung von Erntegut | |
| * Gartengeräte * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden | * Gartengeräte * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen) * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden) | * Gartengeräte * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden | * Gartengeräte * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen) * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden) |
| September | * Erkundungen der Wiese (Pflanzen und Tiere) * herbarisieren verschiedener Pflanzen der Wiese | * Feldpflanzen: * Getreide, Rüben, Raps * Sorten * Anbau früher und heute * Ernte früher und heute * Verarbeitung von Getreide | * herbarisieren verschiedener Laubbaumblätter * Unterscheidung von Sträuchern | * Erkundungen am Teich * Wasserpflanzen * Pflegemaßnahmen am Feuchtbiotop |
| * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden) | * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen) * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden | * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Grubbern, Hacken (ab Jahrgang 2 individuell mit Langhacke), Gießen * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden) | * Pflegemaßnahmen im Schulgarten (Jäten, Hacken mit Langhacke, Gießen) * Erntetechniken (Pflücken, Ziehen, Schneiden, Roden) |
| * Verarbeitung von Erntegut | | * Verarbeitung von Erntegut | |
| Oktober | * Obst und Gemüse * Unterscheidung Obst- und Gemüse | * Kartoffel * Aufbau/Familie * Anbau und Wachstum * Inhaltsstoffe * Produkte * Verarbeitung | * einfache Lebensräume für Tiere der Bäume und Sträucher schaffen   (z.B. ansammeln groben Materials, welches mit Laub bedeckt wird 🡪 Igelhaufen) | * Wachstumsversuche unter verschiedenen Wasserange-boten mit Versuchsproto-kollen * Versuche zum Boden als natürlicher Filter |
|  | * letztes Erntegut ernten * Verarbeitung von Erntegut | * Vorbereitung des Gartens für den Winter 🡪 letztes Erntegut ernten und Umgraben | * Letztes Erntegut ernten * Verarbeitung von Erntegut | * Vorbereitung des Gartens für den Winter 🡪 letztes Erntegut ernten und Umgraben |
| November | * Gemüsesorten( Wurzelgemüse, Blattgemüse, Fruchtgemüse, Kohlgemüse, Zwiebelgemüse) * besonders gesunde einheimische Gemüsesorten * Obstsorten   (Kernobst, Steinobst, Schalenobst, Beerenobst)   * Obst- und Gemüsesalate | * Heilkräuter im Garten * z.B. Bärwurz, Beifuß, Salbei * Herstellung von z.B. Salbeibonbons * Heilpflanzen z.B. Ringelblume * Herstellung Ringelblumensal-be | * Barbarazweig * Gewürze und * Erfassen mit allen Sinnen * Gewürzsäckchen | * Kräuter * Garten- und Wildkräuter * Nutzen * Unterschiede * Kräuteressig |
|  | * Gärtnerisches Gestalten (einfaches Adventsgesteck) | * Gärtnerisches Gestalten (komplexeres Adventsgesteck) | * Gärtnerisches Gestalten (einfaches Adventsgesteck) | * Gärtnerisches Gestalten (komplexeres Adventsgesteck) |
| Dezember | * Gärtnerische Gestalten * Adventsdekoration mit Naturmaterialien * Bräuche der Raunächte * Räuchern | * Gärtnerisches Gestalten * Adventsdekoration mit Naturmaterialien * Bräuche der Raunächte   - Traumbaum mit Naturma-  terialien herstellen | * Gärtnerisches Gestalten * Adventsdekoration mit Naturmaterialien * Einfache Versuche zum Wachstum von Pflanzen unter unterschiedlicher Temp. 🡪 Vergleich mit Thermometer | * Gärtnerisches Gestalten * Adventsdekoration mit Naturmaterialien * Wachstum der Pflanzen in Anlehnung an die Jahreszeiten (siehe HSK, Tagbogen der Sonne) |
| Januar | * Forscherzeit * einfache Versuche zum   (Kresseversuch, Kartoffel im Schuhkarton …)Wachstum von Pflanzen   * erste Ableitungen zu Wachstumsbedingungen von Pflanzen * Hyazinthenversuch | * Forscherzeit * Was braucht eine Pflanze zum Leben? * Versuche zu Wachstumsbedingungen * Versuche zu den einzelnen Faktoren z.B. welcher Boden ist ideal? * Wie kann die Bodenqualität verbessert werden | * Vögel im Winter   - Winterfütterung  (Hartfutter-, Weichfutter-  fresser)  - Was füttern?  - Wann füttern?  - Herstellung Futterring oder  Futterglocke | * Was braucht eine Pflanze zum Wachsen? 🡪Hinführung Thema Photosynthese * Entstehung von Sauerstoff und Zucker * Erklärung mit Chlor dem Chloroplasten * Frage: Warum ist eine Kartoffel nicht süß? |
| Februar | * Zimmerpflanzen * Arten * Vermehrung * Umtopfen * Gestalten mit Zimmerpflanzen   (jährlich) | * Kompost * Stoffkreislauf der Natur * Standort und Aufbau eines Kompostes | * Zimmerpflanzen * Arten * Vermehrung * Umtopfen * Gestalten mit Zimmerpflanzen (jährlich) | * Mischkultur * Fruchtfolge * Anbauplan Schulgarten für 2 Jahre (inkl. Fruchtfolge) * Jungpflanzenanzucht |
| März | * Frühblüher * Bodenvorbereitung * Erste Aussaat | * Lebewesen im Kompost * Regenwurm * Bodenvorbereitung * erste Aussaat * Vorziehen von Jungpflanzen | * Beruf Gärtner * Arbeitsabläufe * Bodenvorbereitung * Erste Aussaat | * Bodenvorbereitung * Erste Aussaat * Anbau von Blumen im Freiland |
| April | * Vogelerkundungen im Schulgarten * Einfache Lebensräume schaffen (Blumenwiese) * Pflegemaßnahmen | * Projekt Insektenhotel * Schädlinge und Nützlinge im Garten * Pflegemaßnahmen | * Einfache Lebensräume schaffen (Ohrwurmglocke) * Pflegemaßnahmen | * Neue Gestaltungsideen im Schulgarten * Pflegemaßnahmen |
| Mai | * Pflegemaßnahmen * Ernte z.B. Radieschen * Verarbeitung von Erntegut | * Pflegemaßnahmen * Wild wachsende Pflanzen im Schulgarten * Verarbeitung von wild wachsenden Pflanzen | * Pflegemaßnahmen * Ernte z.B. Radieschen * Verarbeitung von Erntegut | * Hochbeete * Hügelbeete * Steinhaufen * Verarbeitung von Erntegut |
| Juni | * Jahresabschlussprojekt „Tag des offenen Schulgartens“ | | * Jahresabschlussprojekt „Tag des offenen Schulgartens“ | |
| Juli | FERIEN | FERIEN | FERIEN | FERIEN |